

INGLESE

UDA classe IV A MAT

Titolo: “L’età delle rivoluzioni ”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Dei  linguaggi | INGLESE | * Utilizzare I linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti. * Padroneggiare la lingua inglese nel contesto tecnologico di riferimento. * Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi. * Comprendere ed interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari , contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. | **L’età delle rivoluzioni: XVII,**  **XVIII e XIX secolo:**   * The English Renaissance and the Baroque Theatre * William Shakespeare * The Scientific Revolution between the XVI and the XVII century. * The Industrial Revolution. * The modern novel: Daniel Defoe. * The historical novel: Walter Scott. | * Esporre dati, avvenimenti e situazioni dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative ed utilizzando un registro adeguato agli argomenti trattati. * Comprendere i punti principali di testi orali in lingua inglese relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla microlingua del settore professionale di appartenenza. | Relazione sui contenuti  relativi ai temi pr*o*posti. |

INGLESE

UDA classe IV A MAT

Titolo: What is electricity? The electric circuits”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Dei  linguaggi | INGLESE | * Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti. * Padroneggiare la lingua inglese nel contesto tecnologico di riferimento. * Comprendere e interpretare semplici testi sull’elettricità in lingua inglese. * Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi. | * Conoscere la terminologia di base in inglese riguardante l’impiantistica elettrica.   - Electric circuits:  - il circuito elettrico e i  suoi componenti;  - i circuiti aperti e chiusi;  - il corto circuito;  - I diversi tipi di circuito  elettrico: il circuito in  serie, il circuito in  parallelo e le loro  caratteristiche. | * Interpretare un testo inglese in maniera globale senza l’aiuto di un dizionario e in maniera dettagliata con l’aiuto di un dizionario bilingue. * Ricavare informazioni utili per i propri scopi da fonti diverse. * Comprendere i principali termini della microlingua elettrica in schemi di impianti elettrici. * Rielaborare con un personale metodo di studio un testo della microlingua elettrica. | Relazione sui contenuti  relativi ai temi pr*o*posti. |

INGLESE

UDA classe IV A MAT

Titolo:”Get Started”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Dei  linguaggi | INGLESE | * Riflettere sulla lingua straniera e sulle sue regole di funzionamento. * Utilizzo della lingua inglese per scopi comunicativi, per interagire nei diversi ambiti e contesti familiari e sociali. * Descrivere oralmente esperienze personali. * Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua. | * Conoscere le regole grammaticali basilari della   lingua inglese:  - simple present and  present continuous;  - simple past and  present perfect;  - future forms;  - passive form.    . | * Padroneggiare le principali strutture della lingua, della grammatica e del lessico presenti nei testi di vario tipo. * Comunicare ed interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. * Descrivere oralmente situazioni di avvenimenti presenti, passati e futuri utilizzando le adeguate strutture linguistiche. | Test strutturati e  semistrutturati  relativi agli argomenti  grammaticali pr*o*posti. |

llll

Santeramo in Colle, 31 maggio 2023