

INGLESE

UDA classe IV A MAT

Titolo: “L’età delle rivoluzioni ”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Deilinguaggi | INGLESE | * Utilizzare I linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti.
* Padroneggiare la lingua inglese nel contesto tecnologico di riferimento.
* Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi.
* Comprendere ed interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari , contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.
 |  **L’età delle rivoluzioni: XVII,**  **XVIII e XIX secolo:*** The English Renaissance and the Baroque Theatre
* William Shakespeare
* The Scientific Revolution between the XVI and the XVII century.
* The Industrial Revolution.
* The modern novel: Daniel Defoe.
* The historical novel: Walter Scott.
 | * Esporre dati, avvenimenti e situazioni dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative ed utilizzando un registro adeguato agli argomenti trattati.
* Comprendere i punti principali di testi orali in lingua inglese relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla microlingua del settore professionale di appartenenza.
 |    Relazione sui contenuti  relativi ai temi pr*o*posti.  |

INGLESE

UDA classe IV A MAT

Titolo: What is electricity? The electric circuits”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Deilinguaggi | INGLESE | * Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti.
* Padroneggiare la lingua inglese nel contesto tecnologico di riferimento.
* Comprendere e interpretare semplici testi sull’elettricità in lingua inglese.
* Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi.
 | * Conoscere la terminologia di base in inglese riguardante l’impiantistica elettrica.

- Electric circuits: - il circuito elettrico e i  suoi componenti; - i circuiti aperti e chiusi; - il corto circuito; - I diversi tipi di circuito  elettrico: il circuito in  serie, il circuito in  parallelo e le loro  caratteristiche.  | * Interpretare un testo inglese in maniera globale senza l’aiuto di un dizionario e in maniera dettagliata con l’aiuto di un dizionario bilingue.
* Ricavare informazioni utili per i propri scopi da fonti diverse.
* Comprendere i principali termini della microlingua elettrica in schemi di impianti elettrici.
* Rielaborare con un personale metodo di studio un testo della microlingua elettrica.
 |    Relazione sui contenuti relativi ai temi pr*o*posti.  |

INGLESE

UDA classe IV A MAT

Titolo:”Get Started”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Deilinguaggi | INGLESE | * Riflettere sulla lingua straniera e sulle sue regole di funzionamento.
* Utilizzo della lingua inglese per scopi comunicativi, per interagire nei diversi ambiti e contesti familiari e sociali.
* Descrivere oralmente esperienze personali.
* Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua.
 | * Conoscere le regole grammaticali basilari della

lingua inglese: - simple present and present continuous; - simple past and present perfect; - future forms; - passive form.  .  | * Padroneggiare le principali strutture della lingua, della grammatica e del lessico presenti nei testi di vario tipo.
* Comunicare ed interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
* Descrivere oralmente situazioni di avvenimenti presenti, passati e futuri utilizzando le adeguate strutture linguistiche.

  |    Test strutturati e  semistrutturati  relativi agli argomenti grammaticali pr*o*posti.  |

llll

 Santeramo in Colle, 31 maggio 2023